"智护计划"家庭教育个性化指导学习任务

你的目标是什么?

提问: 你最想实现什么?

你希望自己能变成怎样?

你的学习想怎么安排?

你现在的学习状态你满意吗?

你现在状态怎么样?

现状是什么?

提问: 哪些事让你特别心烦?

你都做过哪些努力?

效果如何?

都有谁与此相关? 他们分别持有怎样的态度?

和你有关的问题有哪些?

你是如何判断这个事实的?(感觉还是真实的)

建立自我责任

提问: 你有哪些办法可以解决?

在相似或相同的事件中你能想出什么办法吗?

没有办法,想不出来

你真的想要这个目标吗?你再想想?

孩子说了一个或者两个

还有吗? 再想想看还有没有什么办法呢?

那如果我们这样做的话,后果会是什么?

意愿

提问: 你打算怎么做?

何时是采取下一步计划的最佳时机?

下一步的行动是什么?

你还需要谁的帮助和支持?

还有哪些资源是必需的?

确定

提问: 你做这件事的可能性是多少? 如果是 10 分, 你打几分?

如果调整想法和指标,可行性会不会更高? 能打几分?

注意事项:

当你在不断地给别人提建议时,会让对方觉得你在谴责他,无论你给什么建议,对方都不会接受 人天生就有自我保护意识,只要你给建议,对方就会有无数的理由说自己做不到,他们就会依赖于你,责任都在你 不要轻易评判对方和评价对方的观点,更不要轻易地给对方提建议,要客观的挖掘事实

具备三点要素: 真诚的信任他有潜力

放松指导,相信自己可以帮助他